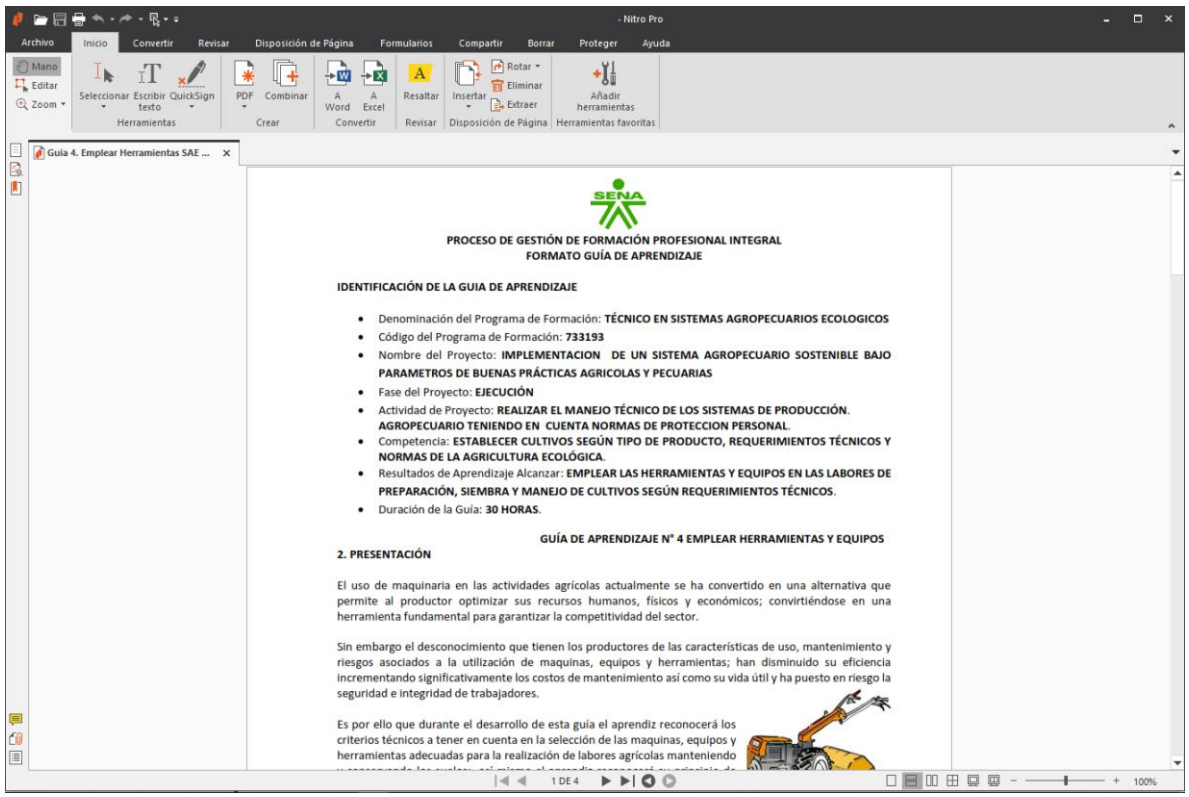
ANEXO 2. PANTALLAZO GUIAS DE APRENDIZAJE ACTUALIZADAS



- Nitro Pro

Archivo | Inicio | Convertir | Revisar | Disposición de Página | Formularios | Compartir | Borrar | Proteger | Ayuda

Mano | Editar | Zoom | Seleccionar | Escribir texto | QuickSign | Herramientas | PDF | Combinar | Crear | A Word | A Excel | Convertir | Resaltar | Revisar | Insertar | Rotar | Eliminar | Extraer | Disposición de Página | Añadir herramientas | Herramientas favoritas

Guia 4. Emplear Herramientas SAE ...

SENA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS**
- Código del Programa de Formación: **733193**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA AGROPECUARIO SOSTENIBLE BAJO PARAMETROS DE BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS Y PECUARIAS**
- Fase del Proyecto: **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto: **REALIZAR EL MANEJO TÉCNICO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN. AGROPECUARIO TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE PROTECCION PERSONAL.**
- Competencia: **ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **EMPLEAR LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EN LAS LABORES DE PREPARACIÓN, SIEMBRA Y MANEJO DE CULTIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.**
- Duración de la Guía: **30 HORAS.**

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4 EMPLEAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS

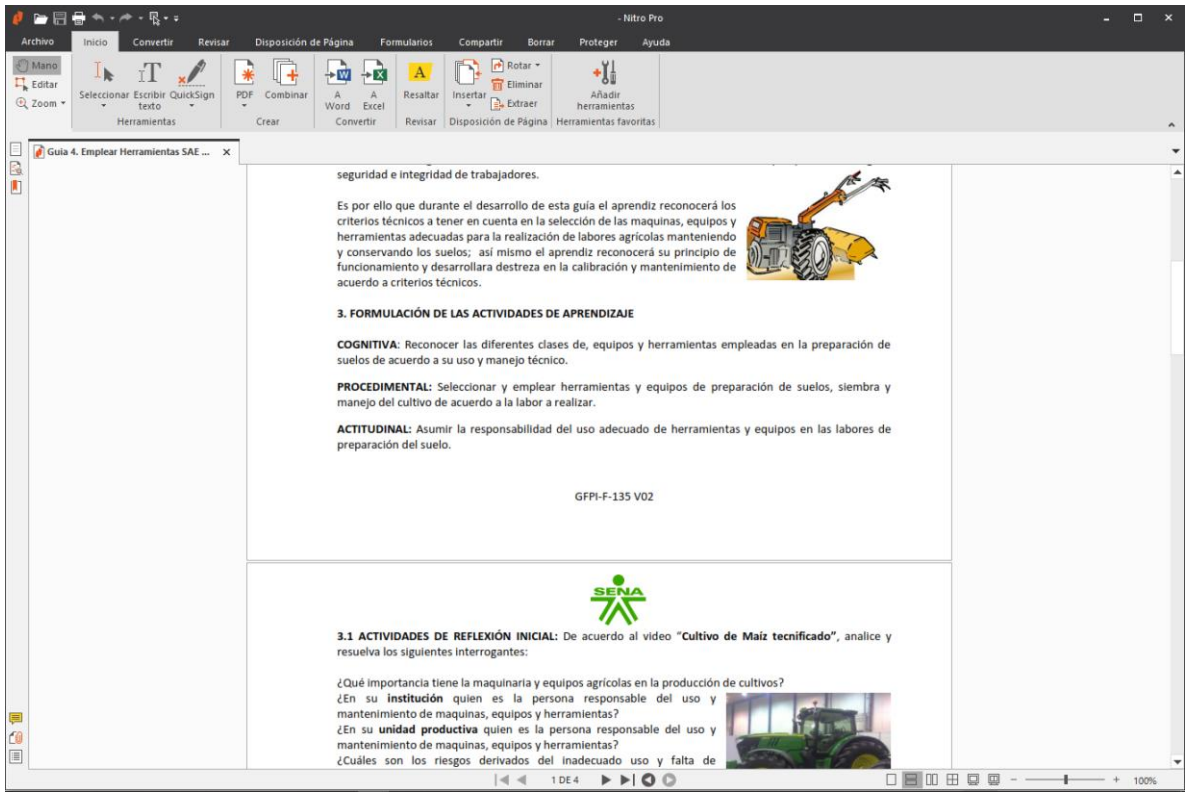
2. PRESENTACIÓN

El uso de maquinaria en las actividades agrícolas actualmente se ha convertido en una alternativa que permite al productor optimizar sus recursos humanos, físicos y económicos; convirtiéndose en una herramienta fundamental para garantizar la competitividad del sector.

Sin embargo el desconocimiento que tienen los productores de las características de uso, mantenimiento y riesgos asociados a la utilización de maquinas, equipos y herramientas; han disminuido su eficiencia incrementando significativamente los costos de mantenimiento así como su vida útil y ha puesto en riesgo la seguridad e integridad de trabajadores.

Es por ello que durante el desarrollo de esta guía el aprendiz reconocerá los criterios técnicos a tener en cuenta en la selección de las maquinas, equipos y herramientas adecuadas para la realización de labores agrícolas manteniendo

1 DE 4 | 100%



- Nitro Pro

Archivo | Inicio | Convertir | Revisar | Disposición de Página | Formularios | Compartir | Borrar | Proteger | Ayuda

Mano | Editar | Zoom | Seleccionar | Escribir texto | QuickSign | Herramientas | PDF | Combinar | Crear | A Word | A Excel | Convertir | Resaltar | Revisar | Insertar | Rotar | Eliminar | Extraer | Disposición de Página | Añadir herramientas | Herramientas favoritas

Guia 4. Emplear Herramientas SAE ...

seguridad e integridad de trabajadores.

Es por ello que durante el desarrollo de esta guía el aprendiz reconocerá los criterios técnicos a tener en cuenta en la selección de las maquinas, equipos y herramientas adecuadas para la realización de labores agrícolas manteniendo y conservando los suelos; así mismo el aprendiz reconocerá su principio de funcionamiento y desarrollara destreza en la calibración y mantenimiento de acuerdo a criterios técnicos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

COGNITIVA: Reconocer las diferentes clases de, equipos y herramientas empleadas en la preparación de suelos de acuerdo a su uso y manejo técnico.

PROCEDIMENTAL: Seleccionar y emplear herramientas y equipos de preparación de suelos, siembra y manejo del cultivo de acuerdo a la labor a realizar.

ACTITUDINAL: Asumir la responsabilidad del uso adecuado de herramientas y equipos en las labores de preparación del suelo.

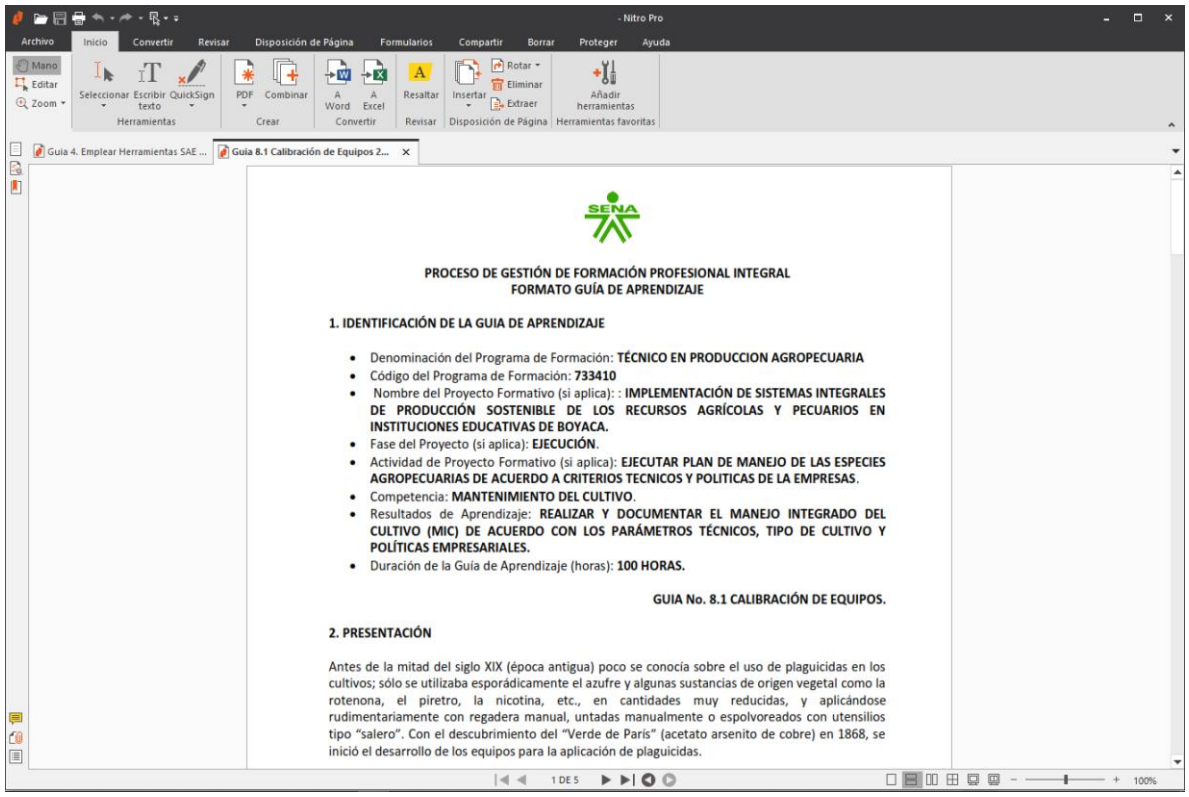
GFPI-F-135 V02

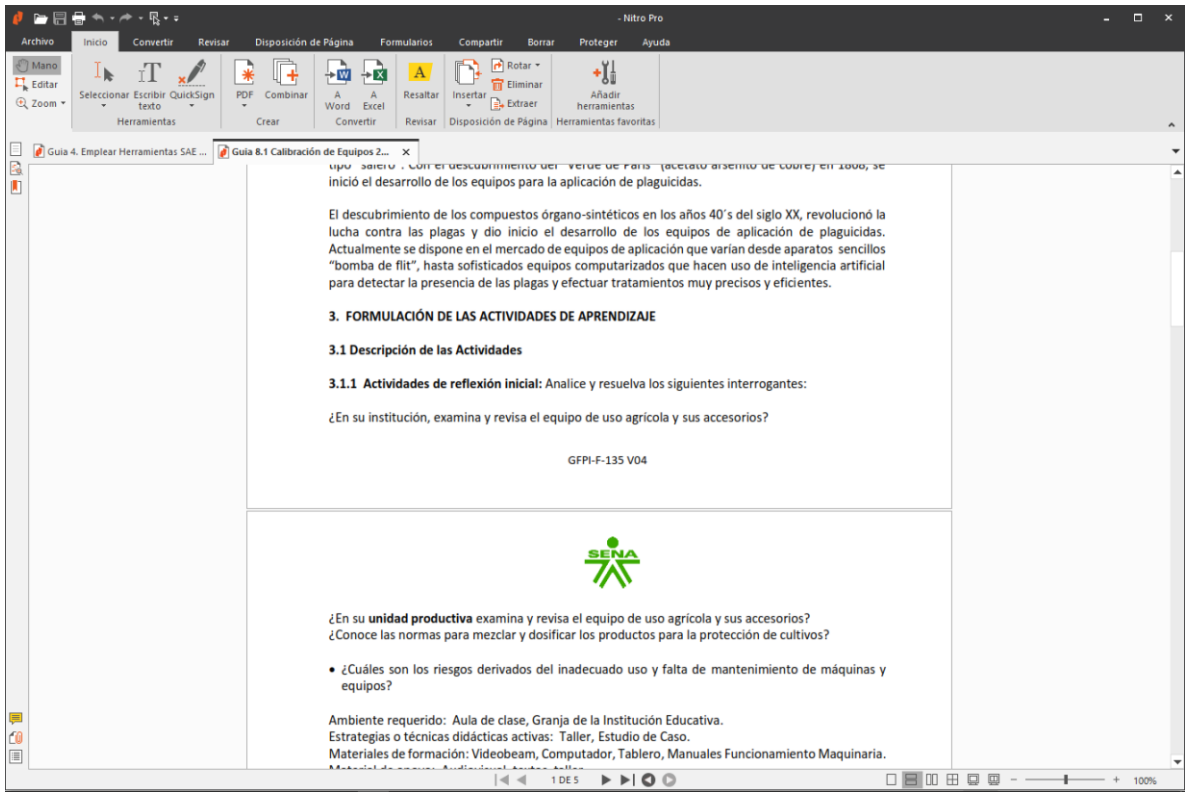
SENA

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL: De acuerdo al video "**Cultivo de Maíz tecnificado**", analice y resuelva los siguientes interrogantes:

¿Qué importancia tiene la maquinaria y equipos agrícolas en la producción de cultivos?
¿En su **institución** quien es la persona responsable del uso y mantenimiento de maquinas, equipos y herramientas?
¿En su **unidad productiva** quien es la persona responsable del uso y mantenimiento de maquinas, equipos y herramientas?
¿Cuáles son los riesgos derivados del inadecuado uso y falta de

1 DE 4 | 100%


- Nitro Pro
Archivo
Inicio
Convertir
Revisar
Disposición de Página
Formularios
Compartir
Borrar
Proteger
Ayuda
Guia 4. Emplear Herramientas SAE ...
Guia 8.1 Calibración de Equipos 2...
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
Código del Programa de Formación: 733410
Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): : IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOYACA.
Fase del Proyecto (si aplica): EJECUCIÓN.
Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): EJECUTAR PLAN DE MANEJO DE LAS ESPECIES AGROPECUARIAS DE ACUERDO A CRITERIOS TECNICOS Y POLITICAS DE LA EMPRESAS.
Competencia: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO.
Resultados de Aprendizaje: REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.
Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 100 HORAS.
GUIA No. 8.1 CALIBRACIÓN DE EQUIPOS.
2. PRESENTACIÓN
Antes de la mitad del siglo XIX (época antigua) poco se conocía sobre el uso de plaguicidas en los cultivos; sólo se utilizaba esporádicamente el azufre y algunas sustancias de origen vegetal como la rotenona, el piretro, la nicotina, etc., en cantidades muy reducidas, y aplicándose rudimentariamente con regadera manual, untadas manualmente o espolvoreados con utensilios tipo "salero". Con el descubrimiento del "Verde de París" (acetato arsenito de cobre) en 1868, se inició el desarrollo de los equipos para la aplicación de plaguicidas.
1 DE 5
100%


- Nitro Pro
Archivo
Inicio
Convertir
Revisar
Disposición de Página
Formularios
Compartir
Borrar
Proteger
Ayuda
Guia 4. Emplear Herramientas SAE ...
Guia 8.1 Calibración de Equipos 2...
inició el desarrollo de los equipos para la aplicación de plaguicidas.
El descubrimiento de los compuestos órgano-sintéticos en los años 40´s del siglo XX, revolucionó la lucha contra las plagas y dio inicio el desarrollo de los equipos de aplicación de plaguicidas. Actualmente se dispone en el mercado de equipos de aplicación que varían desde aparatos sencillos "bomba de flit", hasta sofisticados equipos computarizados que hacen uso de inteligencia artificial para detectar la presencia de las plagas y efectuar tratamientos muy precisos y eficientes.
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
3.1 Descripción de las Actividades
3.1.1 Actividades de reflexión inicial: Analice y resuelva los siguientes interrogantes:
¿En su institución, examina y revisa el equipo de uso agrícola y sus accesorios?
GFPI-F-135 V04
¿En su unidad productiva examina y revisa el equipo de uso agrícola y sus accesorios?
¿Conoce las normas para mezclar y dosificar los productos para la protección de cultivos?
¿Cuáles son los riesgos derivados del inadecuado uso y falta de mantenimiento de máquinas y equipos?
Ambiente requerido: Aula de clase, Granja de la Institución Educativa.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller, Estudio de Caso.
Materiales de formación: Videobeam, Computador, Tablero, Manuales Funcionamiento Maquinaria.
1 DE 5
100%

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): : **IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOYACA.**
- Fase del Proyecto (si aplica): **EJECUCIÓN**.
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): **EJECUTAR PLAN DE MANEJO DE LAS ESPECIES AGROPECUARIAS DE ACUERDO A CRITERIOS TECNICOS Y POLITICAS DE LA EMPRESAS**.
- Competencia: **MANTENIMIENTO DEL CULTIVO**.
- Resultados de Aprendizaje: **PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO**..
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **60 HORAS.**

GUIA No. 9. PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL.

2. PRESENTACIÓN



Un árbol es una máquina para producir frutas y todos los factores que inciden en la producción (clima, suelo, poda, fertilización, riegos, controles fitosanitarios, etc.), deben ser tenidos en cuenta para lograr una optima calidad en busca de un buen manejo poscosecha y una excelente comercialización. Por ello, el hombre interviene en la planta para desarrollar una copa que permita una buena producción y por tanto unas buenas ganancias.

para analizar la cantidad de información que se puede encontrar. Por esta razón la guia pretende sintetizar y desarrollar los principios y parámetros generales que se deben tener para realizar correctamente la poda y obtener de los árboles su máximo rendimiento.

En el transcurso del desarrollo de esta guía de aprendizaje, usted afianzará los conocimientos en cuánto a términos generales que es la poda, los tipos de podas, las ventajas, las principales estructuras de los frutales caducifolios, sus hábitos de crecimiento, pasos generales a desarrollar durante la poda, y efectos obtenidos sobre el árbol.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Descripción de las Actividades

3.1.1 Actividades de reflexión inicial: Esta actividad pretender dar a conocer los conceptos básicos para la correcta manipulación, registros utilizados e indumentaria requerida.

Mediante la proyección del video No. 1 "**Curso de Podas I**". Se deben responder las siguientes inquietudes:

1. Que Principios se tienen en cuenta para realizar el proceso de poda.
2. Que elementos, herramientas e insumos se utilizan para el proceso de poda.
3. Que ventajas existen en la producción agrícola al implementar las podas en los árboles frutales